

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шаминская основная общеобразовательная школа»
Алексеевского муниципального района Республики Татарстан**

**Самообследование
МБОУ «Шаминская ООШ»**

на 1 сентября 2015 года

Сентябрь, 2015

Самообследование
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Шаминская основная общеобразовательная школа»
Алексеевского муниципального района
Республики Татарстан
за 2014-15 уч.год

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Устав образовательного учреждения Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шаминская основная общеобразовательная школа» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан, утверждён 11.08.2015 г., зарегистрирован Межрайонной ИФНС России №12 по Республике Татарстан 18 августа 2015 г.

1.2. Юридический адрес ОО, фактический адрес ОО.

422924, Республика Татарстан, Алексеевский район, с.Шама, ул.Колхозная ,д 30.

1.3. Наличие свидетельств:

а) о внесение записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Указать дату регистрации, основной регистрационный номер, дату внесения записи, наименование регистрирующего органа, серию.

18 августа 2015 г, ОГРН 1021605753531, Межрайонная инспекцией Федеральной налоговой службы России № 12 по Республике Татарстан форма № Р50007

б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации. Указать серию, дату выдачи свидетельства.

Серия 16 № 007233046 ,10 ноября 2000 г.

1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОО:

а) год создания учреждения – 1967 г

а) лицензия: серия 16 ЛО1 №0001117 , регистрационный номер 5452 от 02 апреля 2014 г, срок действия – бессрочно.

б) свидетельство о государственной аккредитации: серия 16 А 01№ 0000493, регистрационный номер 2726 от 15 мая 2014 г, срок действия до 22 ноября 2023 г .

1.5. Учредитель, договор с учредителем.

Исполнительный комитет Алексеевского муниципального района Республики Татарстан, договор между Исполнительным комитетом Алексеевского муниципального района Республики Татарстан и МБОУ «Шаминская ООШ» от 26.11.2010 г.

2. Право владения. Использование материально-технической базы.

2.1. На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда)

Наличие документов на право пользования площадями. Если оперативное управление – наличие свидетельства о внесении в реестр федерального имущества, закреплённого на праве оперативного управления (с указанием всех реквизитов) и при необходимости выписка из него. Если собственность – свидетельство органа по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Если аренда – договор аренды, зарегистрированный в органах юстиции (срок договора – на срок действия лицензии).

Договор о закреплении муниципального имущества на право оперативного управления за муниципальным учреждением № 15-006-0015 от 01.10.2009 г

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок серия АА № 320521 от 2 сентября 2015 г .

2.2. Территория образовательного учреждения.

Дать описание территории, на которой размещено ОО: указать площадь земельного участка ОУ, наличие физкультурно-спортивной, хозяйственной зоны и зоны отдыха, групповые площадки.

Площадь земельного участка 11260 кв.м. Имеется спортивная площадка (разметка футбольного поля, площадка для игры в волейбол, сектор для прыжка в длину, полоса препятствий, беговая дорожка), также оборудована хозяйственная зона и зона отдыха и учебно – опытный участок (

включает цветочно – декоративный отдел, плодово-ягодный, семенной ,овощной ,отдел лекарственных растений, сельско-хозяйственный отдел)

2.3. Требования к зданию образовательного учреждения.

Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы (наименование органа, номер решения, начало периода действия, окончание периода действия).

Санитарно-эпидемиологическое заключение выдано Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Территориальный отдел Управления

Роспотребнадзора по Республике Татарстан в Чистопольском , Спасском районах

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 16.05.12.000.М.000054.09.15 от 10.09.2015 г.

Серия № 2429888.

Заключение о соответствии требованиям пожарной безопасности № 2 от 12.02.2014 г

Особенности проекта здания ОО. Здание школы одноэтажное , деревянное. Имеется внутреннее водоснабжение, отопление газовое, санитарные узлы расположены в школе.

Проектная и фактическая наполняемость. Проектная мощность на 200 человек. Фактическая наполняемость -42 ученика.

Общая площадь здания, расчёт площади на каждого человека. Обоснование одной или двух смен работы ОО. Общая площадь 1665 кв.м.(площадь школы 1035,столовая 290, котельной школы 63,котельная столовой 12). На каждого ученика 25 кв.м. Школа работает в одну смену. Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность.

В школе 13 предметных кабинетов , мастерская . Оснащены мебелью , оборудованием для проведения занятий. Оснащенность кабинета географии 40%, истории 40%,русского языка и литературы 50 %,кабинеты начальных классов 50%,ОБЖ 60%,татарского языка 40 %,биологии 40 %,физики 20 %.Недостаточно химических реактивов для проведения лабораторных и практических работ по химии, физике. Для этого используются педагогами школы электронные диски.

Наличие актового зала. Актового зала нет.

Наличие спортивных залов, обеспечивающих выполнение полной программы по физическому воспитанию: количество, площадь, оснащенность.

Спортивный зал – один, площадью 118 ,56 кв.м. Для проведения уроков физической культуры и организации кружковой деятельности в спортивном зале имеется оборудование для обучения легкой атлетике мячи для метания, гранаты, эстафетные палки , стойки для прыжка в высоту; для обучения гимнастики маты, гимнастические палки , разновысокие брусья, шведская стенка ,конь, козел, гимнастическое бревно, перекладина; для проведения уроков по лыжной подготовке имеются лыжи и ботинки. Для спортивных игр мячи волейбольные, футбольные и баскетбольные. Обручи, скакалки, кегли, экспандеры

Наличие медицинского кабинета, его оборудование. Медицинского кабинета нет.

Предоставляется медицинская помощь медицинской сестрой ФАПа с. Шама согласно договора на медицинское обслуживание от 20 августа 2015 г.

Наличие столовой (указать ее площадь и количество посадочных мест). Столовая построена 1989 г . Находится в отдельном помещении. Площадью 290 кв.м на 60 посадочных мест.

Имеется необходимое оборудование для приготовления пищи и холодильное оборудование.

Наличие спального корпуса, его состояние. Описать, какие условия созданы для круглосуточного пребывания воспитанников. Спального корпуса нет .

2.4.Материально-техническая база.

Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за последний год...

3. Структура образовательного учреждения и система управления.

Оценка эффективности и системы управления содержанием и качеством подготовки образовательного учреждения. При этом анализируются:

3.1. соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям;

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, строится на принципах единого наличия и самоуправления, обеспечивающих государственно – общественный характер управления Учреждением.

Органами самоуправления в Учреждении является:

- а). Педагогический совет
- б) Совет Учреждения
- в) Общее собрание коллектива
- г) Родительский комитет

3.2. соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и уставу;

Локальные акты не противоречат Уставу и законодательству Российской Федерации.

Учреждение обеспечивает ведение и преемственность делопроизводства, хранения архивов в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.3. организация взаимодействия структурных подразделений образовательного учреждения.

Структурных подразделений нет.

4. Информационная справка о школе

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шаминская основная общеобразовательная школа» функционирует в режиме основной с 1 сентября 2013 года. В 2014 учебном году школа прошла лицензирование. Форма обучения - шестидневная неделя с дневным пребыванием. Язык обучения - русский, а также ведутся уроки татарского языка с 1- 9 классы. Иностранный язык - немецкий - изучается с 2- 9 классы.

Приём в школу начинается с 6.5 лет по заявлению родителей. Школа реализует программу двух ступеней:

- 1 ступень - начальное общее образование;
- 2 ступень - основное общее образование;

Обучение осуществляется в одну смену. Экстерна нет, индивидуального обучения на дому- нет. На 1 сентября 2015 года в школе разработаны и реализуются 3 программы:

Основная образовательная программа НОО (в соответствии с требованиями ФГОС);

Основная образовательная программа ООО (в соответствии с требованиями ФКГС, 2004 года) для 5-9 классов;

Основная образовательная программа ООО (в соответствии с требованиями ФГОС) для 5-9 классов

В 2014/2015 учебном году коллектив школы продолжил работу над темой «Компетентностный, системно-деятельностный и интерактивный подходы как средства обновления содержания образования и повышения результативности работы школы»

(5-ый заключительный год).

Цели и задачи школы работы школы в 2014- 15 уч.году:

Цель:

Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников

Задачи:

1. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счет:
 - совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
 - формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
 - совершенствования межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования;
 - развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
 - формирования эффективной социокультурной образовательной среды обучения татарскому языку и литературе
2. Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:
 - активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств учащихся;

- сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных, внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности.
- повышению уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшению качества проводимых тематических классных часов,
- расширения форм взаимодействия с родителями;
- профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;
- мониторингу качества воспитания подрастающего поколения;
- активизации профориентационной работы
- активизации военно-патриотического воспитания и формированию активной гражданской позиции к 70-летней годовщине со дня Победы в ВОВ

3. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:

- обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
- развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.

4. Повышение профессиональной компетентности через:

- развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителей;
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности;
- внедрение в образовательный процесс инновационных технологий компанией EDUCARE

5. Совершенствование информационной образовательной среды школы за счет:

- модернизации официального сайта школы в соответствии с различным направлениям деятельности;

организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ

- развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.

6. Повышение профессиональной компетентности через:

- развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителей;
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности;
- внедрение в образовательный процесс инновационных технологий компанией EDUCARE

7. Совершенствование информационной образовательной среды школы за счет:

- модернизации официального сайта школы в соответствии с различным направлениям деятельности;

организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ

5. Контингент обучающихся

Школа является единственным в селе учреждением, которое могут посещать учащиеся для развития и совершенствования своих склонностей, способностей, социального и профессионального самоопределения.

Набор обучающихся производится на общих основаниях по личному (электронному) заявлению родителей.

акк\год	14-15	15-16	16-17	17-18	18-19
	4	2	3	3	3

	6	5	2	3	3
	4	6	5	2	3
	5	5	6	5	2
	5 -1	5	5	6	5
	3	4	5	5	6
	3		4	5	5
	9	3	3	4	5
	2	9	3	3	4
ого по школе					

Контингент обучающихся (на конец 2014-15 уч.года) составляет 40 человек.

В школе 1 ступени - начальная (1-4 класс - 18 человек), 2 ступени (5-9 класс- 22 человек).

Органом ученического самоуправления является детская организация «Единство»

Контингент школы остается стабильным на протяжении ряда лет, несмотря на изменение демографической ситуации:

Т.о. Есть стабильность набора в школу, нет отсева детей. На сохранность контингента обучающихся влияют следующие факторы: учебно - воспитательный процесс организован в соответствии с законодательством в сфере образования; в ОО осуществляется работа по подготовке детей к школе «Малышкина школа»; организованы предпрофильная подготовка и профильное обучение филологической направленности, работа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей в осенне - весенний и летний периоды, реализуются программы дополнительного образования детей на базе школы. Важным фактором сохранности контингента является открытость ОО.

6 . Анализ работы школы за 2014-2015 учебный год.

6.1 Анализ учебной работы

В 2014-2015 учебном году школа работала в режиме 6-тидневной учебной недели , в коле занималось 9 классов.

Вся учебная работа в школе проводилась в соответствии с утвержденным планом. В течение учебного года в рамках внутришкольного контроля проводилась следующая работа (в соответствии со школьным Положением о внутришкольном контроле, утвержденном приказом директора 1.09.2013, приказ №77\13):

1. Выполнение всеобуча.
2. Классно-обобщающий контроль в 1, 5-х классах с целью наблюдения за адаптацией учащихся.
3. Классно - обобщающий контроль в 9 классе
4. Персональный контроль уроков за работой учителей по подготовке учащихся к сдаче ОГЭ
5. Проводились тематические контроли: состояние преподавания учебных предметов, качество ЗУН учащихся; контроль за организацией воспитательной деятельности по духовно — нравственному развитию и воспитанию
6. Качество ведения школьной документации «Состояние текущей успеваемости», «Объективность оценивания».
7. Выполнение программ;
8. Подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной школы (согласно утвержденного плана).
9. Проведение метапредметных работ.

Итоги контроля подводились на совещаниях при директоре, на педагогических советах, при проведении индивидуальных собеседований с учителями.

- Была организована работа: проведены административные контрольные работы: входные, по итогам четвертей и годовые. Проведена диагностика учащихся 1, 4 класса, техника чтения 1-4 классы.
- В сентябре- октябре проведен школьный этап Всероссийских и Республиканских предметных олимпиад

В 5-9 классах МБОО Шаминской ООШ в 2014-15 уч. году - **22 обучающихся**.

В школьном этапе Всероссийских и Республиканских предметных олимпиад по приказу было заявлено участие в 9-ти олимпиадах. Проведено 100% заявленных олимпиады. В школьном этапе приняли участие 11 (50%) обучающихся школы, из них 1 обучающийся участвовал в 6-ти олимпиадах, 1 обучающийся - в 5-ти, один обучающийся - в 4-х, 1 обучающийся в -3-х и 5 обучающихся в 1 олимпиаде.

Из 9-ти олимпиад, проведенных в школе по двум (22%) предметам (русский язык и математика) обучающиеся набрали более 50% баллов и стали победителями- Абдуллина В.Г. по русскому языку, Кузьмичёв Ф.А. по математике. Итоговые протоколы по предметам размещены на сайте школы.

В течение года ребята поощрялись грамотами за участие в конкурсах, соревнованиях, НПК различного уровня:

53 (129% от количества учеников) конкурса	район	республика	Россия
Количество участников	12 (23%)	23 (43%)	18 (34%)
Призовых	7 (58%)	9 (39%)	
Итого призовых	16 (30%)		

- В данном учебном году не удалось провести все запланированные предметные недели. Не проведена неделя ОБЖ. Учитель предметник находился на больничном и в отпуске. Но проведены предметные недели и декады: математики, немецкого языка, начальных классов

- Продолжалась работа по обмену опытом. Она проводилась при организации открытых уроков, мастер-классов внутри методических объединений, на педагогических советах и семинарских занятиях в рамках РМО.

- По итогам посещенных уроков:

Особое внимание в работе МО и администрации уделяется совершенствованию форм и методов организации урока в соответствии с ФГОС. Администрацией школы посещено 71 урок. Основные направления посещения и контроля уроков:

- состояние преподавания предметов:
- диагностика обученности учащихся:
- работа учащихся на уроке:
- адаптация учащихся при переходе на другую ступень:
- работа со слабоуспевающими учащимися:
- подготовка к итоговой аттестации учащихся (организация повторения и консультирования):
- оказание методической помощи...

Общие выводы по мониторингу, проведенному в 4 классе за курс начальной школы:

- 1) выпускники начальной школы на должном уровне выполняют требования, предъявляемые ФГОС НОО, т.к. в целом успешно справились с заданиями, предложенными в проверочной работе.
- 2) Незначительная часть учеников испытывают затруднения при выполнении заданий, предъявленных в нетрадиционной форме (Ильдерякова Виктория, Сидорова Эмилия) Результаты мониторинга обсуждались на заседании ШМО учителей начальных классов. Было рекомендовано провести дополнительные индивидуальные занятия с целью ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

Учителям начальных классов усилить работу по систематизации и обобщению знаний; обратить внимание на формирование у учащихся аналитических умений, на использование разнообразных видов деятельности, нацеленных на применение знаний и умений в различных ситуациях, на различных уровнях.

Анализ учебной работы показал, что учителями начальных классов много сил прилагают для работы над развитием речи, логики, над умением мыслить.

Рекомендации учителям начальных классов:

1. Продолжить включение заданий, способствующих развитию навыка мыслить логически, самостоятельно добывать знания, уделять внимание анализу слов.

- Уделять внимание умению видеть задание, внимательно слушать учителя, отвечать монологом.
- Продолжить формировать навык анализа и самостоятельного решения всех видов задач, уравнений.
- Дифференцировать задания по математике, русскому языку. Сильным учащимся давать дополнительные, развивающие задания.

Анализ работы во 2 ступени

В данном учебном году во 2 ступени обучался 22 учащихся. 9 учащихся окончили школу на «4» и «5», что составляет 43 % качества (выше на 11% по 2 ступени в сравнении с прошлым годом). Все учащиеся переведены в следующий класс. Успеваемость составила 100% (равно данным прошлого учебного года)

Математика.

В данном учебном году математику вела Соколова Л.Н.

На уроках педагогом уделялось внимание закреплению, проводилось консультирование. Но результаты контрольных работ невысокие. Сравнительный анализ успеваемости по математике по классам:

№ п/п	Предмет	Класс	Кол-во учащихся, изучающих предмет	Успеваемость		Качество	
				Кол-во учащихся, обучающихся без «2»	%	Кол-во учащихся, обучающихся на «4» и «5»	%
1	математика	5	5	5	100	2	40
2	математика	6	3	3	100	1	33,33
3	математика	7	1	-)	100	2	66,67
4	математика	8	9	9	100	4	44,44
5	математика	9	2	2	100	0	0
итого		6	22	22	100	9	40,9

Нулевой показатель качества в 9 классе, низкий показатель в 6 классе, что подтверждается контрольными работами. Рекомендовано:

- Развивать навыки самостоятельного решения заданий.
- Продолжить отработку вычислительных навыков, навыков применения формул на каждом уроке.

Русский язык.

Преподавание русского языка осуществлялось Абдуллиной О.А.

Сравнительная таблица успеваемости по русскому языку:

Класс	Кол-во Уч.	5	4	3	н/а б	осв.	% качество	% успеваемость
5	4	-	2	2	-	-	50%	100%
6	3	1	-	2	-	-	33.33%	100%
7	3	1	2	-	-	-	100%	100%
8	9	-	6	3	-	-	66.67%	100%
9	2	-	1	1	-	-	50%	100%
	21	2	11	8	-	-	61.9 %	100%

Отмечается низкий показатель качества в 6 классе, высокий - в 7 классе; при успеваемости 100%). При проведении административных контрольных работ результаты в основном подтверждаются. Рекомендовано:

- Уделять больше внимания работе с тестами, самостоятельности при выполнении заданий.
- Применять индивидуальную работу.
- Работать над качеством выполнения работ

Другие предметы

Коллектив преподавателей стабилен.

Сравнительный анализ успеваемости по предметам за два года

№ п/п	Предмет	Успеваемость	Качество	
			1	2

		%	%	%
		2015		2014
1	Литература	100	67	82
2	Татарский язык	100	48	45
3	Татарская литература	100	76	64
4	Биология	100	47	67
5	История	100	62	58
6	География	100	65	77
7	Физика	100	78	68
8	Химия	100	45	94
9	Искусство (Изо)	100	80	100
10	Искусство (Музыка)	100	100	100
11	Искусство (Музыка и ИЗО)	100	100	100
12	Немецкий язык	100	62	77
13	Технология (мальчики)	100	92	100
14	Технология (девочки)	100	100	100
15	Физическая культура	100	100	100
16	Информатика	100	54	57

Анализ итогов ГИА выпускников 9 класса -2014 (в форме ОГЭ)

Количество обучающихся IX классов на конец 2014/2015 учебного года составило **2 человека**. Из них, допущенных к государственной (итоговой) аттестации, 2 учащихся (100%). Фактическое количество участников государственной (итоговой) аттестации в новой форме и результаты аттестации составили следующие значения:

	Математика	Русский язык
Количество участников	2	2
Средний балл по пятибалльной шкале (ОО)	3 (2013-14 год – 4) год – 4)	3,5 (2013-14 год – 4,4)

Данные, представленные в таблице, свидетельствуют о том, что все выпускники справились с экзаменами и подтвердили свои оценки.

Но данные результаты по математике ниже, чем результаты ОГЭ за 2013-14 уч.год на 1 балл; а по русскому языку на 0,9 балла. Все учащиеся освоили программный материал на базовом уровне и способны продолжить образование в средней школе или других учебных заведениях. Для подготовки к успешной сдаче ОГЭ были организованы дополнительные занятия с учащимися по основным предметам, заявленным на ОГЭ, проводились пробные экзамены в школе.

Анализ итогов ЕРТ по татарскому языку в 2015 году

Анализ Республиканского тестирования по татарскому языку, проведённого в 9-ом классе показывает, что все учащиеся 9 класса справились с тестированием. Выполнили работу: на «3» - 2 (100%)

Общие выводы и рекомендации по итогам участия учащихся в ОГЭ в 2015 году

Таким образом, итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса Шаминской школы считаем удовлетворительными. Учащиеся показали достаточно хорошие (для учащихся данного класса, качество знаний в котором в течение 5 лет была равна 0%) результаты по итогам экзаменов по математике и русскому языку, что является результатом плодотворной, систематической и целенаправленной работы учителей и учащихся.

В связи с этим, приоритетными направлениями работы по подготовке к успешной сдаче экзаменов выпускниками 9 класса на **2015-16** уч.год определяем:

- проведение мониторинговых исследований учащихся **5-8** классов в формате ОГЭ с целью подготовки к государственной (итоговой) аттестации за курс основной школы в новой форме;

- организация и проведение репетиционных (диагностических) тестирований по КИМам -аналогам экзаменационных работ ОГЭ-9 в течение всего года;

- организация и проведение индивидуальных дополнительных занятий с учащимися;
- проведение целенаправленной работы с выпускниками и их родителями по процедуре проведения ОГЭ-9 в новой форме.

7. Анализ методической работы

Методическая работа в 2014-15 уч.году в школе осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

коллективная методическая деятельность - заседания педагогического совета;

коллективная методическая деятельность стабильной творческой группы учителей - методического объединения; повышение квалификации, педагогического мастерства; консультативная деятельность - работа с молодым специалистом, работа с педагогами; групповая методическая деятельность- работа с МО. **В 2014-15 уч.году**

Методической темой школы была:«Компетентностный, системно-деятельностный, интерактивный подходы как средства обновления содержания образования»

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершение профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС второго поколения.

Задачи.

1. Совершенствовать внутришкольную систему повышения квалификации учителей.
2. Внедрять новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (вебинары, видеоуроки и т.д.).
3. Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.
4. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
5. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Анализ методической работы по направлениям деятельности.

МО постоянно включались в работу по подготовке к педсоветам, методическим семинарам. Были проведены не все запланированные предметные недели, проведены олимпиады по предметам с 6 по 9 класс (в основном 9). Снизилось количество школьных олимпиад по предметам, не все учителя работают с сильными учащимися.

Темы по самообразованию остались без изменений. Обучением и воспитанием занимаются 13 педагогов: 9 имеют высшее образование, 4 среднее специальное, из них 2 обучаются заочно. 1 педагог (7%) имеет высшую кв.категорию, 6 учителей (46%) имеют 1 кв.категорию, 4 педагога аттестованы на СЗД.

Педагогический стаж работы учителей:

От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 до 30 лет	Свыше 30
2	6	5	3

Все учителя имеют опыт работы в школе: 93 % педагогического состава имеют педагогическое образование (1 заканчивает обучение в КФУ)

В данном учебном году повышение квалификации прошли 5 учителей, библиотекарь. Все курсы ориентированы на внедрение ФГОС, научно-методическое и психологическое сопровождение ФГОС. На июнь месяц 2015 года запланированы курсы 2-х учителей-технологии и обж.

В силу объективных причин перед школой встает кадровый вопрос. Необходим учитель физики и информатики на неполную ставку.

Анализ позволяет сделать вывод, что в школе подобран достаточно профессиональный состав. Все педагоги подтверждают заявленные категории. Образование педагогов соответствует

базовому образовательному преподаваемому предмету, за исключением 1 педагога, который пока не имеет педагогического образования, но заканчивает обучение..

В данном учебном году продолжили работу по развитию исследовательской деятельности учащихся. Была организовано участие в республиканских научно-практических конференциях учащихся:

1 межрегиональная конференция «ШЭ...».Исследовательская работа -древо "Шесть " Я" - в деле воспитания и обученияровно! 17" - 3-е место;

10 республиканская научно-исследовательская конференция школьников, посвященной памяти татарского учёного просветителя Ибрагима Хальфина -сертификат участника; Вторая республиканская НПК им.Туфана Минуллина;

Участие в районном Фестивале «любознательные исследователи окружающего мира - 2 работы прошли во второй тур.

Организована работа со способными учащимися: наши ученики приняли участие в 49 (122% учащихся) конкурсах и соревнованиях различного уровня - 19 (39%) из которых являются призовыми. Данную работу необходимо продолжить.

В 2014-2015 учебном году учитель Сайфутдинов М.В. прошёл аттестацию на СЗД и Толкиной Л.А. была установлена 1 кв.категория. У 1 педагога- Уленгова В.Б, окончилась 2 квалификационная категория,но в связи с длительной нетрудоспособностью, срок его кв.категории продлен на 1 год. (приказ МКУ «Отдел образования Алексеевского муниципального района» №14лс, от 13.02.2015)

По прежнему есть нежелание ряда учителей к повышению своего мастерства, посещению уроков у других учителей. Работа по преемственности.

Продолжалась в течение года работа по преемственности между детским садом и начальной школой и между начальной школой и 5 классом.

В ноябре было организовано посещение уроков в 1 классе воспитателем детского сада в рамках КОК. Были проведены 2 открытых урока учителем 1 класса, проведено занятие в подготовительной группе. Был проведен библиотечный урок (Сибатовой Е.А.), приглашались воспитатели на праздник «Прощай, Азбука». Учителя среднего звена (рук.ШМО) посещали уроки в начальном звене.

Работа методических объединений проводилась по определенному плану, где обсуждались вопросы:

- Готовимся к реализации ФГОС ООО
- Возможности сети Интернет по подготовке школьников к ОГЭ
- Работа с электронным журналом
- Система контроля и оценки знаний обучающихся
- Использование ИКТ в преподавании предмета
- Итоги работы по самообразованию (курсовая подготовка, семинары)

Большое внимание былоделено в данном учебном году переходу на ФГОС

В 2014-2015 учебном году по ФГОС работали 1-4 классы. Были проведены педагогические советы: Было проведено 3 тематических педагогических советов:

-Экспериментальная работа в школе «Новые подходы оценивания учебных достижений обучающихся»;

- Инновационное обучение в школе - системно-деятельностный подход;

Основные направления духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в ФГОС второго поколения.

Постоянно зам.директора по УВР проводились Консультации по вопросам целеполагания и составлению технологической карты урока. Консультации носили не только информационный характер, но и практический (обмен опытом учителей применяющих на практике). В январе месяце 2015 года была проведена Методическая неделя по теме «Метапредметный подход в обучении как основное требование ФГОС второго поколения»:- теоретический семинар «Текст как средство формирования метапредметных учебных действий»;- открытые уроки с последующим самоанализом;- разработка рекомендаций по итогам методнедели.

Положительное: заинтересованно включались в работу по внедрению ФГОС, делились опытом. В этом учебном году в школе работали следующие 3 МО:

-учителей начальных классов;

-учителей историко-филологического цикла;
-МО учителей естественно-математического цикла.

7.1 Анализ работы методических объединений.

7.1.1. Анализ ШМО УИФЦ

Деятельность МО по теоретическим и практическим вопросам осуществлялась по теме «Внедрение новых образовательных стандартов как условие обеспечения современного качества образования». В полной мере реализованы цель и задачи работы МО:

цель — непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их

эрудции и компетентности в области предметов историко-филологического цикла;

задачи:

-освоение новых технологий и их практическое применение на уроках по предметам ИФЦ;

- способствование установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;

-реализация оптимальных способов по повышению результатов итоговой аттестации учащихся с учётом изменений в КИМах, внесённых в 2014-2015 учебном году;

-проверка, мониторинг, анализ освоения учащимися общеучебных умений и навыков (проведение контроля в разных формах) с последующим составлением индивидуальных карт по ликвидации пробелов по «западающим темам»;

- повышение уровня профессиональной подготовки педагогов через систему семинаров, курсов повышения квалификации;

-совершенствование индивидуальных педагогических способностей и мастерства, профессиональный рост учителя;

- расширение творческого потенциала, кругозора учащихся посредством организации их участия в конкурсах, олимпиадах, тематических экскурсиях.

В деятельности МО УИФЦ принимали участие 4 педагога школы:

Абдуллина Ольга Анатольевна (со 2-го полугодия 2014-2015 уч. года) - учитель русского языка и литературы высшей кв.-й категории (руководитель МО);

Егорова Ольга Александровна-учитель немецкого языка 1-й кв.-й категории;

Иванова Роза Фёдоровна- учитель татарского языка 1-й кв.-й категории;

Константинова Ольга Николаевна - учитель истории и обществознания.

Проведено 17 заседаний МО, на которых обсуждены следующие вопросы:

- соответствие содержания заданий административных срезов и итоговых контрольных работ в рамках промежуточной аттестации требованиям к оценке качества знаний и успеваемости обучающихся;

- анализ проведённых административных срезов и итоговых контрольных работ в рамках промежуточной аттестации;

- устранение пробелов в знаниях учащихся с учётом всестороннего анализа результатов по четвертям учебного года, результатов различных форм контроля усвоения обучающимися программного материала, требований Стандарта;

- работа со способными детьми, формы организации деятельности с целью их дальнейшего развития (участие в олимпиадах (так, ученица 7-го класса Абдуллина В. приняла участие в муниципальном этапе олимпиады по русскому языку, набрав 28 баллов, заняв 7-е место), конкурсах, конференциях различного уровня);

- введение ФГОС ООО в 5-м классе в 2015-2016 учебном году (теория и практика);

- анализ и совершенствование работы по подготовке к успешной сдаче ОГЭ по русскому языку, ЕРТ по татарскому языку с учётом результатов пробных ОГЭ, проведённых на муниципальном и школьном уровнях;

- роль ведения тетрадей учащимися в усвоении знаний;

- посещение уроков и с последующим анализом по вопросу подготовки к промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Деятельность МО не ограничивается проведением заседаний: проводятся постоянные персональные консультации рекомендательного характера, собеседования с учащимися и педагогами, классными руководителями, педагогические «тренинги», целью которых является повышение качества образования по предметам ИФЦ и качества обученности учащихся в

целом. Обсуждаемые вопросы также выносятся на педсовет с целью организации единого образовательного пространства для успешного обучения школьников.

Результаты работы педагогов с учащимися- показатель эффективности организации учебно-воспитательного процесса.

Информация по качеству знаний и успеваемости по предметам историко-филологического цикла в 5 -9 классах за 2014- 15 уч. год следующая: всего учащихся с 5 по 9 класс -21; учатся без двоек с 5 по 9 класс - 21 (100%).

п/п	Предмет	Кол-во учащихся, изучающих предмет	Успеваемость		Качество	
			Кол-во учащихся, обучающихся без «2»	%	Кол-во учащихся, обучающихся на «4» и «5»	%
1	Русский язык	21	21	100	13	62
2	Литература	21	21	100	14	67
3	Татарский язык	21	21	100	10	48
4	Татарская литература	21	21	100	16	76
5	История	21	21	100	13	62
6	Немецкий язык	21	21	100	13	62
7	Обществознание	17	17	100	10	58

2. Положительные результаты получены по итогам участия учащихся 9-го класса:

- в ЕРТ по татарскому языку: успеваемость-100 %;

- в мониторинге(муниципальном, май) по иностранному языку (немецкий язык): набранный балл выше районного показателя по иностранному языку на 1,8 балла

- показатель муниципального мониторинга по русскому языку в 8-м классе - выше среднего.

3. Участие в конкурсах также является результативным. Деятельность учащихся в данном направлении организуется всесторонне: ученикам предоставляется возможность участия в очных и заочных конкурсах, начиная с муниципального и завершая международным уровнем, что даёт возможность реализации способностей, соответствующей оценки их уровня. Есть заслуженные призовые места: Абдуллина В., ученица 7-го класса - 3-е место в межрегиональном конкурсе, проводившемся в г. Буинске РТ на татарском языке «Шәжәрәләр - нәсел агачы» (учитель Иванова Р.Ф.); Порфириева А., ученица 8-го класса- 1-е место на муниципальном этапе республиканского конкурса сочинений об острове-граде Свияжск и городе Болгар; 2-е место в районном конкурсе сочинений и видеообращений «Живое письмо ветерану войны» (учитель Абдуллина О.А.); Ермолаев А., ученик 6-го класса- 3-е место на муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», участие в региональном этапе в г. Зеленодольске РТ (награждён Грамотой) (учитель Абдуллина О.А.).

Вместе с положительными результатами **остаются проблемы в обученности учащихся**, которые выносятся на обсуждение и включаются в план работы МО в рабочем порядке по мере необходимости, что является одной из структурных составляющих деятельности МО.

Выявлено, что одни и те же учащиеся имеют слабые знания по всем предметам историко-филологического цикла. В связи с этим нужно отметить, что одним из преимуществ работы МО является возможность вести постоянный подробный анализ качества знаний каждого ученика. Исходя из данного анализа, ставится единая цель и строится работа по формированию у отстающих учащихся общеучебных умений и навыков. Так, в 9-м классе по всем предметам ведётся комплексная работа по формированию коммуникативных навыков у Соколовой Е., что необходимо при сдаче ОГЭ по русскому языку (создание собственных текстов и создание сжатого текста по прослушанному).

На следующий 2015-2016 учебный год планируется продолжить деятельность МО по имеющей место в прошедшем учебном году структуре с внесением изменений, направленных на совершенствование в соответствии с развитием учебно-воспитательного процесса и новейшими педагогическими технологиями. Основным направлением работы будет обозначен переход на ФГОС ООО.

7.1.2 Анализ работы МО учителей естественно-математического цикла

В методическом объединении учителей естественно-математического цикла 5 человек: Соколова Л.Н. учитель математики, Юлдашева В.Н. учитель химии и биологии, Порфириева В.Ф. учитель географии, Уленгов В.Б. учитель физики и технологии, Сайфутдинов М.В. учитель физической культуры. Из них 3 учителя имеют первую категорию, 2 учителя - вторую. В 2014 - 2015 учебном году методическое объединение работало по теме: «Традиции и инновации в организации современного образовательного процесса в целях мотивации учащихся к обучению».

Работа учителей естественно-математических наук в этом учебном году строилась в соответствии с планом методической работы школы и планом работы МО. Цель работы - повышение теоретического уровня и педагогической квалификации, обобщение и внедрение педагогического опыта учителей общественно-математических наук по организации обучения и воспитания школьников в урочное и во внеурочное время.

Для реализации данной цели, МО поставило перед собой следующие задачи: 1 .Продолжить работу по повышению научно-методического уровня подготовки учителей -предметников по вопросам организации внеурочной деятельности учащихся. 2.Продолжить работу по созданию условий для повышения результативности работы учителей, конкурсах профессионального мастерства, что может служить основанием для выдвижения на награждение.

3.Продолжить разработку комплекса методов направленных на формирование у школьников потребности в обучении и саморазвитие, раскрытие творческого потенциала, коммуникативных, научно-исследовательских компетенций в ходе подготовки учащихся к олимпиадам, конкурсам, конференциям и выставкам.

4.Вести целенаправленную дифференцированную работу с отстающими и неуспевающими учащимися.

5.Разработать систему мероприятий проводимых в течение учебного года и возобновить опыт проведения интегрированных уроков, игр, бесед, дебатов и т.д. для повышения мотивации учащихся к предметам естественных наук.

6.Совершенствовать систему работы педагогического коллектива по сохранению здоровья учащихся и обеспечению безопасности их жизнедеятельности.

Анализ деятельности МО Аттестация учителей и прохождение курсовой подготовки осуществлялась согласно перспективному плану.

В течение всего учебного года учителя постоянно работали над самообразованием. Основными формами работы по повышению педагогического мастерства является:

- участие в заседаниях ШМО, РМО и районных семинарах, конференциях;
- работа над индивидуальной методической темой;
- обобщение опыта собственной педагогической деятельности.

В 2014-2015 учебном году всего запланировано и проведено 11 заседаний МО: 8 основных и 3 промежуточных.

Утверждение плана работы ШМО на 2014-2015 учебный год. Согласование рабочих программ; вшк; Преемственность в обучении математики в 4-5 классах; Особенности организации системно-деятельностного подхода в рамках ФГОС; Работа учителя по повышению качества знаний; Переход на ФГОС ООО...

Изучение предметов естественно-математического цикла осуществляется в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, базовый уровень. Главной задачей обучения является освоение государственного стандарта, то есть обучение учащихся основным умениям и навыкам по предметам естественно-математического цикла, предусмотренных требованиями к уровню подготовки выпускников и с использованием учебников допущенных МОРФ.

Не маловажную роль, на состояние преподаваемого предмета, оказывает анализ итогов работы по предмету по окончанию первой четверти, первого полугодия, третьей четверти и года.

В этом учебном году учителя МО принимали участие в различных мероприятиях и показали следующие результаты:

Соколова Л.Н. «Особенности подготовки к государственной итоговой аттестации по математике»

(республиканский, сертификат участника),

Учащиеся: 1. Математический конкурс-игра «Кенгуру»: Кузьмичев Ф. 6 место в районе - 5 класс, Абдуллина В. 17 место в районе - 7 класс, Порфириева А. 13 место в районе - 8 класс.

2. Конкурс по математике «Альбус 2015»: Кузьмичев Ф., Ильина М. - 5 класс, Абдуллина В. - 7 класс, Порфириева А. - 8 класс.

Юлдашева В.Н. - 2-ое место в конкурсе кабинетов химии, участие в конкурсе КНИТУ

В школе традиционно проводился школьный тур олимпиад по предметам. Анализ олимпиадных работ по математике (5-9 кл.), физике (7-9 кл.), химии (8, 9 кл) показал, что учащиеся плохо справляются с такими заданиями, они не умеют логически мыслить, не отработаны навыки решения сложных задач.

Большое внимание учителя уделяли мероприятиям, которые проходили в стенах школы. По всем предметам были проведены предметные недели.

Все учащиеся 9 класса были допущены к государственной итоговой аттестации по математике.

7.1.3 . Анализ работы Методического объединения учителей начальных классов за 2014 - 2015 учебный год

ШМО учителей начальных классов состоит из четырёх человек.

В начальных классах на начало учебного года обучалось 19 учеников, на конец - 19 учеников. Обучение велось по программам УМК «Перспектива». На 1 сентября функционировало 4 класса. Учителя имеют: высшее образование - 3 чел.; средне-специальное - 1 чел.

Первую квалификационную категорию имеют: 2 чел. (Ильдуганова С.Л.и Толкина Л.А.), 2 учителя аттестованы на СЗД (Иванова А.В., Мазеева Н.А.)

Тема методического объединения: «Компетентностный, системно - деятельностный, интерактивный подходы как средство обновления содержания образования ». Рассмотрели и утвердили рабочие программы по всем предметам курса начального общего образования.

МО работало по плану, утвержденному на год. Согласно составленному плану проведено пять заседаний МО. Вся работа была направлена на повышение качества образования и воспитания учащихся.

На каждом заседании рассматривался вопрос, касающийся ФГОС. Отмечаются следующие положительные тенденции в процессе реализации педагогами ФГОС:

- положительная динамика использования учителями начальных классов в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, разработанных в соответствии с ФГОС (тесты, дидактические материалы, контрольно-измерительный инструментарий);
- использование учителями в работе с младшими школьниками современных образовательных технологий;
- ориентация учителей начальных классов на организацию здоровьесберегающей среды;
- положительное отношение родителей обучающихся к организации внеурочной деятельности в ОУ.

В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки. Педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива учителей-единомышленников, обмениваются приобретенным опытом со своими коллегами. Ильдуганова С.Л. участвовала в муниципальном заочном этапе профессионального конкурса «Учитель года 2015», Мазеева Н.А. в муниципальном заочном этапе «Классный руководитель года 2015», Толкина Л.А. в районном конкурсе «Лучший кабинет начальных классов» На базе нашей школы состоялся районный семинар для молодых специалистов. Ильдуганова С.Л. дала открытый урок по окружающему миру по теме «Семья» в 1 классе, Толкина Л.А. провела мастер - класс для молодых учителей по теме «Нетрадиционные техники рисования».

С 09.02.2015 по 21.02.2015 проходила декада начальных классов, приуроченная году литературы, 70 - летию Победы в ВОВ, введению ГТО, с целью совершенствования педагогического мастерства учителей, а так же были проведены открытые уроки.

Анализируя уроки можно было сделать вывод, что у учителей сложился индивидуальный стиль профессиональной деятельности, прослеживается предпочтение к определенным современным педагогическим технологиям.

Все проведенные уроки и мероприятия проходили на высоком профессиональном уровне, что свидетельствует об ответственном отношении к их подготовке, проведению и

мастерстве педагогов. Создание в классах атмосферы психологического комфорта и поддержки способствовало развитию самооценки учащихся и влияло на успешность обучения. Дети активно принимали участие в конкурсах различного уровня.

Ильдерякова К.В. приняла участие в зональном этапе регионального конкурса «Модель выпускника начальных классов» - 3 место.

Сагдеева К.А. участвовала в Республиканском Фестивале «Любознательные исследователи окружающего мира», учащиеся 1 класса стали участниками Республиканского конкурса «Культурный дневник первоклассника», семья Константиновых (ученика 1 класса Константина Димы) участвовала в районном спортивном конкурсе «Папа, мама, я - спортивная семья» В этом учебном году учащиеся начальных классов активно участвовали во всеросийских и международных играх по математике «Кенгуру», по окружающему миру «Лисенок». Все дети получили сертификаты.

Учителя начальных классов регулярно участвуют в районных семинарах. На протяжении всего учебного года за работой МО учителей начальной школы осуществлялся внутришкольный контроль администрацией школы. Были проведены входные контрольные работы по русскому языку и математике во 2- 4 классах, итоговые контрольные работы по русскому языку, математике в 1-4 классах, контроль за техникой чтения в 1-4 классах. (Анализ контрольных работ прилагается), административная комплексная проверочная работа в 1 классе, республиканские мониторинговые исследования в 4 классе.

В 2015-2016 учебном году необходимо продолжить работу в том же направлении, углубив ее содержание и скорректировав цели и задачи.

Цели и задачи МО на будущий учебный год:

- продолжить работу по использованию современных педагогических технологий с целью повышения качества образования и воспитания учащихся;
- глубоко и качественно изучить федеральный государственный образовательный стандарт второго поколения.
- совершенствовать систему знаний с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению.

Общие выводы по методической работе:

1. Вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса;
2. 93% педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую, первую и вторую квалификационные категории;
3. Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах;
4. Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на муниципальном и республиканском уровнях;
5. Слабо ведется подготовка к предметным олимпиадам

Согласно сделанным выводам на следующий учебный год можно поставить следующие задачи:

8 . Анализ воспитательной работы школы за год

8.1. Воспитательная система школы.

В 2014-2015 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой, духовно - нравственной личности и воспитание гражданина.

Задачи воспитательной работы на 2014-2015 учебный год:

- 1) Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;
- 2) Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;
- 3) Развитие физически здоровой личности
- 4) Создание ситуации «успеха» для каждого ученика.

5)Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся

1. Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России

2. Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;

3. Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления.

4. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;

5. Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2014- 2015 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. План воспитательной работы школы и внеклассная работа классных руководителей сориентированы по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- самоуправление;
- проектная деятельность.

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

Совместно с учителям физической культуры в течение учебного года проводились следующие мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся:

- спортивно-массовые мероприятия и Дни здоровья, которые готовили детей к сдаче нормы ГТО
- внутришкольные спортивные соревнования
- кружковые занятия «Воланчик» по бадминтону

Проводились внутришкольные соревнования по бадминтону (5-9 классы), лёгкой атлетике (эстафеты в рамках Дней здоровья), «Весёлые старты» (начальная школа), осенний и весенний кроссы, товарищеские встречи между учащимися Билярской и Шаминской школ.

Предполагается продолжить работу в данное направление в следующем учебном году в целях сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования положительных мотиваций к занятиям спортом.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

(участие детей по направлению приложение прилагается)Приложение участие детей в конкурсах различного уровня

Ключевые творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы:

- Праздники «Первого» и «Последнего звонка
- Концерт ,посвященный дню учителя
- День учителя
- День пожилых людей
- День мамы
- Новогодняя ёлка
- Конкурс «А, ну-ка мальчики!»
- Мероприятия,посвященные 8 марта
- Мероприятия в честь Дня Победы

Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех учащихся.

На празднике первого звонка всегда присутствуют гости.

Большой успех имеют походы. Цель походов оздоровительная, познавательная, экологическая. Дети с удовольствием соревнуются в умении ставить палатку на время, и, конечно же, не обходится без костра и печёной картошки.

Новогодние карнавалы также популярны, дети с родителями готовят костюмы и участвуют в театрализованных представлениях

«Последний звонок» — яркое и значимое событие в жизни школы, праздник выпускников, на котором подводятся итоги школьной жизни. На торжественной линейке подводятся итоги прошедшего учебного года, награждаются ребята, отличившиеся в учёбе, спорте, общественной жизни школы. Вручаются благодарственные письма и грамоты.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе. Очень активны Мазеева Д, и Ятребова А. (3 класс ,кл.рук.Мазеева Н.А),Зайцев С., Юлдашева Л., Сидоров И.,Бикулов Р.,(2 класс,кл.рук.Иванова А.В), Порфириева А., Мельников А., Анисимова Е.,(8 класс,кл.рук.Порфириева В.Ф.)

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является -гражданско-патриотическое воспитание. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям. По данному направлению в 2014 - 2015 учебном году проводились очень много мероприятий, *в рамках празднования 70-летия Великой Победы*

- Свеча памяти –праздник посвященный детям войны
 - Вахта Памяти у памятника
 - Тематические классные часы
 - Митинг Памяти у памятника
 - Всероссийская благотворительная акция «Георгиевская лента»
 - 13 республиканский НПК им.Л.Н.Толстого (заочный тур)
 - Всероссийский конкурс «Лучший урок письма 2015»
 - Районный конкурс «Живое письмо»
 - Республиканский межрегиональный историко-патриотический конкурс «Морской венок славы: моряки на службе Отечеству»;
 - II республиканская конференция учителей и учащихся посвящённая памяти Т.Минуллина;
 - X Республиканская научно-исследовательская конференция школьников им. Ибрагимова Х.;
 - Фестиваль Любознательные исследователи окружающего мира «Муса Джалиль.Творчество»;
 - Конкурс детских-рисунков-плакатов «Мир без нацизма»
 - III Республиканский конкурс детских рисунков «Правнуки ветеранов рисуют Победу»
 - Конкурс творческих работ с использованием информационных технологий «Мир сегодня и завтра» - «Учитель-фронтовик» ;
 - Акция «Весенняя неделя Добра»;
 - Акция «Цветы –Победителю»;
 - Всероссийский конкурс проектов библиотек и культурных учреждений России «Пространство библио»
- посещение и поздравление ветеранов труда и детей войны на дому, приглашение в школу на встречи и тематические классные часы;
- сбор информации и фото о ветеранах для оформления экспозиции посвященной жителям нашего села, участникам ВОв;
- проведение акции « Бесмертный полк» - участие в Вахте Памяти , а также возложение венков и цветов.

Главным результатом деятельности общешкольного коллектива по патриотическому воспитанию является трепетное и уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны, гордость за нашу Родину .

В школе продолжилась работа детской организации «Единство». В его состав вошли представители классных коллективов с 5 по 9 класса, во главе школьного президента (Порфириева А.) выбранного тайным голосованием учащихся и педагогического коллектива. (отчёт педагога- организатора)

Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

- становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;
- приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение личность социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников;
- создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

Заседания ученического совета проходили один 2 раза в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям.

Крупными делами, проведённым ученическим советом стали:

- (День учителя);
- День матери;
- Новый Год;
- мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы;
- День защитника Отечества;
- 8 Марта;
- «Последний звонок»;

Формы организации внеурочной деятельности учащихся

К формам внеурочной деятельности учащихся относятся кружки

В школе работают кружки :

- «Волначик»-руководитель Сайфутдинов М.В.
- «Самоделкин»- Толкина Л.А.
- «Рукоделие» Иванова Р.Ф.
- «Немецкий язык –играючи!» -Егорова О.А.

Система дополнительного образования в нашей школе представляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей

Основной целью и задачами этих кружков является расширение знаний и умений учащихся в различных видах декоративно-прикладного искусства, развитие их творческих способностей, эстетического вкуса, инициативы, воспитание трудолюбия. На занятиях дети приобрели навыки бисероплетения, шитья, вязание крючком и на спицах, рисования. В результате были созданы руками кружковцев мягкие игрушки, цветочные миниатюры (броши, серьги, колье, браслеты). Лучшие работы были представлены на районной выставке декоративно-прикладного творчества

Уже стало традицией в конце учебного года организация выставки творческих работ учащихся «Своими руками», которая была оформлена в коридоре школы.

Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом,

№	Название кружка	От какой организации	Преподаватель – руководитель кружка	Количество учащихся посещающих кружок
1	«Рукоделие»	ЦДТ	Иванова Р.Ф.	15/36%
2	« Самоделкин»	МБОО Шамисская ООШ	Толкина Л.А.	15/36
3	Спортивная секция «Воланчик»	СЮТ	Сайфутдинов М.В.	15+15 30/73%

4	«Изучаем немецкий, играючи!»	МБОО Шаминская ООШ	Егорова О.А.	4/1
ИТОГО				64/156% ,то есть на 1 ученика выходит 1.5 кружка

можно отметить, что большинство учащихся школы занимаются в различных кружках.

Работа по профилактике правонарушений. Формирование потребности здорового образа жизни. Создание условий для физического развития учащихся

В прошедшем 2014 – 2015 учебном году в нашей школе продолжалась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся. В рамках этой программы школе проведено:

- была организована досуговая занятость учащихся, разнообразная творческая деятельность учащихся;
- проводилась работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому.

В нашей школе в прошедшем учебном году на учете в ОДН не состоял ни один ученик. Незначительные проступки совершаются, наверное, как и везде, но они тут же фиксируются. Проводится работа с самими учащимися, классными руководителями, по необходимости привлекаются родители

В школе нет проблем с правонарушениями, случаями употребления алкоголя или наркотиков. Учащиеся нашей школы принимали участие во всех мероприятиях, посвящённых профилактики наркомании: Работа по ПП ведётся в соответствии со Стандартами организации работы по ПП среди несовершеннолетних в ОУ РТ, согласно отдельному плану работы по ПП на 2014 -2015уч. год

Цель работы: воспитание законопослушной личности, профилактика противоправного поведения учащихся, воспитание культуры поведения.

Постоянно осуществляется:

- контроль посещаемости, успеваемости, участия учащихся в школьных мероприятиях,
- контроль соблюдения Закона об ограничении нахождения детей и подростков на улице в ночное время без сопровождения родителей,
- совместная профилактическая работа с отделением ОПОП с. Билярска по выявлению неблагополучных семей и профилактике негативных проявлений в семьях,
- по изучению условий проживания учащихся из приёмной семьи (1 ребёнок) – ведётся дневник наблюдений, осуществляется посещение на дому.

-организация кружковой работы;

Родительское собрание по итогам районного родительского собрания;

Часы общения, посвящённые к 70 – летию ВОВ;

Тренинг « Мы на тропе доверия»;

Беседа «Правила поведения на улице», »Нравственные заповеди в мировых религиях»

Часы общения, посвящённые к 70 – летию ВОВ; месяцник гражданско-патриотического воспитания;

Изучаем Конвенцию о правах ребенка;

Уроки нравственности «Нравственность и порядочность»

«Качества личности»

Часы общения: Обидчивость. Несдержанность. Раздражение.

Беседа «Правила поведения на улице», Нравственные заповеди в мировых религиях»

Акция «Звезда Тимура»;

Флешмоб «Улыбка каждому»

- акция «Жизнь без наркотиков»

- акция «Я выбираю спорт как альтернативу вредным привычкам» и другие.

А так же большое внимание уделялось оздоровлению детей. Благодаря работы классных руководителей в летнем оздоровительном лагере «Васильевский отдохнули 19 детей (46% учащихся), пришкольном лагере труда и отдыха 28 учащихся (58%) и в палаточном лагере 3 ученика (7%).

Работа в этом направлении должна быть продолжена, т.к. проблемы здорового образа жизни и профилактики асоциального поведения несовершеннолетних на сегодня актуальна.

Благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей многие учащиеся нашей школы стали участниками различных конкурсов. Учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках. В следующем учебном году целесообразно продолжить создание условий для развития творческих способностей учащихся, для этого распределить ответственность за проведение праздников по классам.

Благодаря самоуправлению ребята стали самостоятельнее, активнее, стали чаще проявлять инициативу. Участвуя в различных проектах, дети стали более тесно сотрудничать друг с другом..

8.3. Работа с родителями

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе успешно действуют школьный родительские комитеты. Родительский всеобуч осуществляют классные руководители согласно запланированной тематике по программе Вахрушева «Путь к успеху»

Родители являются помощниками классных руководителей в организации праздничных мероприятий. («праздник первого звонка», »День пожилых»,»День учителя»,»День мамы»,»Новогодние праздники»,»23 февраля»,...)

Также было проведено общешкольные собрания по инициативе администрации на запланированные темы: Общешкольное родительское собрание »Ребёнок учится тому, что видит у себя в дому»; Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация отдыха и безопасность детей в летний период» Благодаря работе классных руководителей по вопросу Также проводилось в течение года тестирование и анкетирование родителей . Классными руководителями проводились родительские собрания, на которых рассматривались актуальные вопросы жизни и деятельности класса и школы в целом.

Вывод:

В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей и необходимость развития воспитательной системы школы в 2014 - 2015 учебном году необходимо определить следующие воспитательные направления:

- усиление межличностной направленности образования;
- расширение социально-психологического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование системы работы школы, направленное на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни, профилактику асоциального поведения учащихся;
- разработать системный подход к решению проблемы педагогического сопровождения семьи в вопросах воспитания детей.

Задачи воспитательной работы на 2015 – 2016 учебный год:

1. Продолжить работу по формированию у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.

2. Усилить работу классных коллективов по профилактике асоциального поведения учащихся. Классным руководителям проявлять большую активность в этом вопросе.

3. Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах познавательной деятельности, активизировать ученическое самоуправление, создать условия для развития общешкольного коллектива.

4. Развивать детскую организацию как основу для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося.

6. Совершенствовать систему взаимодействия с родителями, более активно их привлекать к участию в учебно-воспитательном процессе.

Содержание самообследования образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом 28.08. 2015 года. Протокол № 7 от 28.08.15

